

Утверждена
Решением Педагогического
совета МАОУ СШ № 3
г.Окуловка
№ 1 от 30.08. 2017 г.

Программа развития
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 3 г.Окуловка»
на период 2017-2020 годы

**Анализ реализации целевой программы развития
МАОУСОШ № 3 г.Окуловка
на 2011-2015 годы**

Цель программы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынков труда в качественном образовании.

По итогам реализации программы действительно повысилось наполняемость 1- 4 классов, в микрорайоне школы нет необучающихся несовершеннолетних. Учащиеся 9 класса подтверждают хорошие и отличные оценки по итогам ГИА. Увеличилась доля сдачи выборных экзаменов на ЕГЭ. Средний балл по многим предметам превышает среднеобластной.

Все учащиеся охвачены предпрофильной подготовкой и профильным обучением, не более 50% девятиклассников переходят в 10 класс. Ежегодно повышается результативность участия в районных и областных олимпиадах.

Процент удовлетворенности родителей и детей деятельностью школы достигает 73%. Но остаются дети, стоящие на учёте в ПДН и КДН, хотя разработаны и выполняются планы индивидуально-профилактической работы.

Растёт результативность участия в спортивных соревнованиях, уровень физической подготовленности.

Кадровый состав учреждения: 26 педагогов, из них – 23 имеют высшее образование, 8 высшую квалификационную категорию, 4 первую квалификационную категорию, каждый проходит профессиональную переподготовку по графику.

Улучшилась материально-техническая база учреждения. Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

**Программа развития МАОУ СШ № 3 г.Окуловка
на 2017-2020 годы**

Наименование программы	Программа развития МАОУ СШ № 3 г.Окуловка на 2017-2020 годы
Основания для разработки программы	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
Государственный заказчик программы	Комитет образования Администрации Окуловского муниципального района
Основные разработчики программы	Администрация МАОУ СШ № 3 г.Окуловка, педагогический коллектив
Цели и задачи программы	Цель: реализация каждым обучающимся собственной образовательной траектории. Задачи: 1.Реализация образовательной программы учреждения. 2. Усиление воспитательного потенциала школы, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения. 3. Обновление кадрового состава. 4. Укрепление материально-технической базы учреждения. 5. Общественное участие в управлении учреждением.
Сроки реализации	2017-2020 годы
Перечень разделов программы	1. Характеристика состояния и прогноз развития учреждения. 2. Правовая основа программы ОУ. 3. Цели и задачи, сроки реализации программы. 4. Ожидаемые результаты реализации. 5. Механизм управления. 6. Основные программные мероприятия.
Исполнители программы	Образовательное учреждение
Общая стоимость программы	-
Ожидаемые конечные результаты	1. Обновление образовательных стандартов. 2. Система поддержки талантливых детей. 3. Развитие учительского потенциала. 4. Изменение школьной инфраструктуры. 5. Укрепление здоровья школьников.
Ответственные лица	Директор МАОУ СШ № 3 г.Окуловка Лаврентьева С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шубина Т.П.,

	заместитель директора по воспитательной работе Константинова М.Ю..
Куратор программы	Председатель комитета образования Администрации Окуловского муниципального района Волкова Е.М..

Прогноз развития ОУ

В ближайшие годы в рамках национальной образовательной Программы предстоит:

1. Продолжить практику поддержки лучших учителей и талантливой молодёжи через стимулирующие выплаты и стипендии Главы Окуловского муниципального района.
2. Поддерживать практику использования современных образовательных технологий в образовательном учреждении.
3. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам через дистанционное обучение.
4. Формирование мотивации к занятиям спортом и физической культурой
5. Комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

Начальное образование

В образовательном учреждении начальным образованием охвачено 207 учащихся, количество классов – 8, наполняемость – 25,9 учащихся, детей с ОВЗ – 17 учащихся.

На сегодняшний день все обучающиеся начальной школы перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам.

Ежегодно большинство учащихся проходит через форму независимой оценки знаний – тестирования. Успеваемость в начальной школе 100%. Во всех классах преподаётся иностранный язык и информатика. По-прежнему низким остаётся освоение общеучебных умений и навыков.

Основное общее образование

При анализе итогов обучения можно отметить, что в школе нет случаев выбытия учащихся до получения основного общего образования без уважительной причины. Не решена проблема улучшения качества образования: при прохождении итоговой аттестации низкий средний балл по предметам (русский язык, математика, выборные предметы).

Процент подтверждения годовых оценок по предметам достаточно высок. Ежегодно обучающиеся получают аттестаты особого образца.

Большинство выпускников основной школы выбирают средние профессиональные учреждения для продолжения обучения.

Среднее общее образование

Одним из приоритетных направлений является обеспечение конституционных прав граждан на получение общего образования. Все учащиеся, желающие продолжить обучение в средней школе, принимаются в 10 класс. Каждому обучающемуся обеспечена возможность выбора профиля обучения

и изучение предметов базисного плана на базовом или профильном уровне. В школе ежегодно существует не менее двух профильных групп: естественно-научного и гуманитарного профилей.

Качество подготовки выпускников оценивается по результатам ЕГЭ. Улучшилось качество сдачи математики базового уровня, русского языка. Выше результат по обществознанию, химии, английскому языку, физике, биологии. Обучающиеся в профилях активно сдают предметы по выбору.

Все выпускники 11 класса получают аттестат о среднем общем образовании.

Исходя из анализа ситуации в начальной, основной и средней школе, необходимо отметить следующие направления деятельности:

1. Продолжить работу по программе «Одарённые дети».
2. Развивать интеллектуальный творческий потенциал талантливых детей через участие в конкурсах и олимпиадах.
3. Организовать сетевое взаимодействие при реализации профильного обучения.
4. Расширить возможность дистанционного и очно-заочного обучения.

Для реализации этих направлений необходим обновлённый учительский потенциал. Возможно привлечение учителей, имеющих базовое педагогическое образование, внедрение новых систем стимулирования педагогических кадров. Педагоги должны осваивать новые педагогические технологии преподавания предметов, участвовать в социальных сетевых сообществах.

Необходимо развивать школьную инфраструктуру: развернуть деятельность Наблюдательного совета, работу школьного парламента.

Укрепление материально-технической базы является одним из приоритетных направлений для реализации учебных планов и программ в полном объёме; организация питания, спортивных занятий и медицинского обслуживания обучающихся, формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения.

Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие запросам современного общества. В школе необходимо изучать не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся проектировать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной, средней школы.

Для младших школьников главным должно быть умение учиться; у подростков – умение общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия; для старших школьников – умение выбрать профиль обучения, сферу будущей профессиональной деятельности.

С внедрением новых федеральных государственных стандартов обучения изменяются требования к результатам обучения: важны не только знания, но умение их применять, формирование ключевых компетентностей. Изменяются требования к структуре образовательных программ, к условиям их реализации. Необходимо формировать систему оценки качества образования, особенно при переходе со ступени на ступень, а также для участия в международных исследованиях качества образования, продолжить работу с одарёнными детьми на учебных занятиях и во внеурочной деятельности, расширить олимпиадное движение с использованием дистанционных программ, открыть новые очно-заочные курсы. Школа готовится к переходу на ФГОС в средней школе.

Дальнейшее развитие получают дополнительные платные образовательные услуги, увеличивающие спектр образовательных и развивающих программ.

Серьёзное внимание будет уделяться сохранению здоровья школьников: улучшению качества и ассортимента школьного питания, медицинского обслуживания, проведению своевременной диспансеризации, реализации профилактических программ, формированию здорового образа жизни. Необходимо снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

Инструменты и механизмы обновления школьного образования

1. Обновление образовательных стандартов, новые требования к результатам освоения программ.
2. Поддержка талантливых детей: углубленное изучение предметов для одарённых детей, разработка системы мероприятий для взаимодействия и развития творческой деятельности, расширение системы олимпиад, соревнований, творческих испытаний.
3. Изменение структуры кадрового потенциала: привлечение в школу молодых специалистов, изменение системы подготовки и переподготовки учителей, введение профстандартов, расширение практики сетевого взаимодействия учителей.
4. Развитие школьной инфраструктуры: практика деятельности школьных советов, расширение самостоятельности автономных учреждений.
5. Обеспечение здоровья школьников: новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения.

Правовая основа Программы

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с внесёнными изменениями, ФЗ от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по поддержке детей сирот и детей, оставленных без попечения родителей».

Семейный кодекс РФ.

ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цели, задачи и сроки реализации Программы

Цель: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынков труда в качественном образовании.

Задачи:

1. Реализация каждым обучающимся собственной образовательной траектории.
2. Усиление воспитательного потенциала школы.
3. Обновление кадрового состава.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Общественное участие в управлении учреждением.

Сроки реализации Программы:

I этап – 2017-2018 г.

II этап – 2019-2020 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- Формирование ключевых компетентностей.
- Повышение мобильности обучающихся при получении образования и выбора профессии.
- Обеспечение доступности качественного школьного образования.
- 100% охват дополнительным образованием.
- Повышение качества прохождения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах.
- Получение положительных результатов при выполнении Всероссийских проверочных работ.
- Увеличение числа родителей и детей, удовлетворённых деятельностью школы.
- Улучшение материально-технической базы учреждения.
- Повышение квалификации, переподготовка и обновление кадрового состава.
- Увеличение объёма, получаемых внебюджетных средств.
- Укрепление здоровья школьников.

Механизм управления Программы

1. Руководитель ОУ:

- разрабатывает программу;
- утверждает после обсуждения на Педагогическом совете и Совете школы;
- вносит коррективы по мере реализации программы;

- отвечает за достоверность данных;
- несёт ответственность за исполнение программы;
- осуществляет мониторинг.

2. Заместители директора:

- организуют информационно-разъяснительную работу;
- обобщают и представляют аналитическую информацию;
- осуществляют мониторинг отдельных направлений.

3. Главный бухгалтер:

- обобщает и представляет аналитические материалы по разделам «финансовое обеспечение», «материально-техническое обеспечение».

Механизм координации деятельности.

В целях организационного обеспечения выполнения Программы и контроля за достижением промежуточных и итоговых результатов создаётся механизм координации деятельности. Итоги очередного этапа подводятся ежегодно по окончании учебного года, обсуждаются, намечаются задачи на следующие этапы.

№	Содержание программы мероприятия	Исполнители	Сроки	Индикаторы	Ожидаемый результат
1	Переход на федеральные государственные образовательные стандарты в основной и средней школе	Заместитель директора по УВР	Постоянно на период действия программы	Расширение участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах	Повышение качества обучения, увеличение числа обучающихся, успешно сдающих профильные ЕГЭ
		Заместитель директора по УВР	Постоянно на период действия программы	Повышение качества сдачи ЕГЭ	Выбор выпускниками дальнейшего направления обучения
		Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Участие в независимой оценке знаний Подготовка и переход на ФГОС среднего образования	Соответствие современным требованиям
		Директор	В период действия программы	Подготовка учителей и переход на профстандарты	
		Заместитель директора по УВР	По необходимости	Создание и развитие дистанционного обучения	Возможность доступа к получению образования всеми категориями обучающихся

		Заместитель директора по УВР	Перед началом учебного года	Углубленное изучение предметов	Определение профильности
		Педагог-психолог Заместитель директора по ВР	В течение года	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Психологическая подготовка к ГИА, выбор программы обучения, сопровождение детей и семей из группы риска
2	Развитие систем поддержки талантливых детей	Заместитель директора по ВР	Ежегодно По согласованию	Расширение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием Расширение сетевого взаимодействия с учреждением культуры	Призеры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, победителей конкурса. Участие в конкурсах и мероприятиях
		Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Расширение представительства в олимпиадах регионального уровня	Победители муниципального этапа
		Заместители директора по УВР, ВР, педагоги	Ежегодно	Развитие проектной деятельности	Школьные смотры знаний
		Заместители директора по ВР	На период действия программы	Расширение сотрудничества с родителями	Советы школы

3	Укрепление кадрового потенциала	Директор	По необходимости	Повышение уровня базового образования учителей.	Успешность работы педагогов, привлечение молодых специалистов
			По графику	Повышение и подтверждение категории	
		Заместитель директора по УВР	На период действия программы	Расширение использования ИКТ в образовательном процессе.	Электронный документооборот
		Директор	По согласованию	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Победитель конкурсов
		Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Совершенствование форм методической работы	Единые методические дни
		Директор	По согласованию	Вовлечение в инновационную деятельность	Инновационные площадки
		Психолог	2 раза в год	Профилактика профессионального выгорания	Семинары-тренинги
4	Изменение школьной инфраструктуры	Директор	1 раз в 3 года	Повышение квалификации педагогов	По графику
		Директор	На период действия программы	Ремонт школьного здания	Создание современных условий обучения
		Директор	Ежегодно	Современное оборудование пришкольной территории	Соответствие требованиям

		Директор	По согласованию	Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	Улучшение качества образования
		Директор	На период действия программы	Увеличение числа и качества ПК	
5	Сохранение здоровья школьников	Школьный медработник	Постепенно	Ведение деятельности направленной на снижение заболеваемости	Уменьшение числа учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и спортом
		Ответственный за организацию спортивно-массовой работы	По графику	Увеличение представительства учащихся на спортивных соревнованиях	Создание школьных клубов.
		Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Реализация спортивно-оздоровительной программы в системе дополнительного образования	Увеличение охвата спортивными секциями и клубами.
		Директор	По необходимости	Улучшение материально-технической базы спортзала	Соответствие требованиям.
		Заместитель директора по ВР	По графику	Организация отдыха учащихся на каникулах	Лагерь дневного пребывания.
		Классные руководители, медработник	По графику	Валеологическое просвещение	Сохранение здоровья обучающихся.

6	Расширение самостоятельности школ	Директор	Постоянно	Расширение объема привлечённых денежных средств в бюджет ОУ	Повышение удовлетворённости обучающихся и родителей деятельностью школы
		Работники ОУ	Постоянно	Участие в курсах и программах с целью получения грантов	Подтверждение и повышение категории
		Ответственный	2 раза в месяц	Обновление сайта ОУ	Открытость деятельности школы.
		Директор	В течение года	Участие общественности в управлении	Повышение удовлетворённости участников образовательного процесса.
		Директор	Ежегодно до 01.08.2011	Публикация отчёта о финансово-хозяйственной деятельности в СМИ и на сайте	Публичный доклад
		Директор	По согласованию	Развитие партнёрских связей с промышленными предприятиями города и района	Профориентация и целевые договоры.